

ECONO-SIN

El pulso económico de Sinaloa



Colegio de Economistas de Sinaloa



colegiodeeconomistadestadodesinaloa

Semarnat revisará los permisos de la planta de amoniaco de Topolobampo y buscará frenar temporalmente las obras mientras continúan las mesas de diálogo con las comunidades..

Restauranteros de Culiacán impulsan la instalación de paneles solares y la modernización de sus equipos para reducir los altos costos de energía eléctrica y mejorar la rentabilidad de sus negocios.

La hotelería de Culiacán registra un crecimiento del 34% durante 2026; sin embargo, empresarios del sector advierten que la recuperación aún es limitada frente a los niveles previos a la crisis de violencia.

El Ayuntamiento de Culiacán mantiene un programa de créditos de hasta un millón de pesos para PyMES, con el objetivo de fortalecer el crecimiento y la consolidación de los negocios locales.

La escuela que Sinaloa necesita



En una sociedad marcada por desafíos cada vez más complejos, la educación vuelve a colocarse en el centro del debate público.

El reciente conversatorio ciudadano "La Escuela que Queremos", realizado en el Jardín Botánico de Culiacán, no solo reunió a especialistas, empresarios, docentes, madres buscadoras y representantes de la sociedad civil; también puso sobre la mesa una pregunta que resulta impostergable: ¿qué papel debe desempeñar la escuela en la construcción de una cultura de paz?

La reflexión surge en un momento particularmente sensible para Sinaloa. La violencia, las desapariciones forzadas, la incertidumbre económica y la fragmentación del tejido social han impactado profundamente la vida cotidiana de miles de familias. Ante este escenario, la escuela deja de ser únicamente un espacio para la transmisión de conocimientos y se convierte en una institución llamada a fortalecer valores, generar oportunidades y reconstruir la confianza comunitaria.

Uno de los aspectos más relevantes del encuentro fue la pluralidad de voces. Escuchar a madres que enfrentan la dolorosa búsqueda de sus hijos desaparecidos, junto con académicos,

empresarios y líderes sociales, permitió comprender que la educación no puede analizarse de manera aislada. La realidad que viven los estudiantes fuera del aula influye directamente en sus posibilidades de aprendizaje, permanencia escolar y desarrollo personal.

Particularmente significativa fue la reflexión sobre la necesidad de construir una escuela contextualizada, una escuela que responda a la realidad de Sinaloa. Como señaló Juan Alfonso Mejía López, no se trata de replicar modelos educativos de Finlandia o Noruega, sino de diseñar una educación capaz de ayudar a niñas, niños y jóvenes a enfrentar los retos de su propio entorno. Esta visión resulta fundamental, pues durante décadas se ha pensado la educación desde modelos ideales, mientras se descuidan las condiciones concretas de las comunidades donde se implementan.

Asimismo, las intervenciones de los participantes coincidieron en que la formación académica debe complementarse con el desarrollo de habilidades socioemocionales, valores cívicos y compromiso comunitario. La construcción de paz no se logra únicamente mediante políticas de seguridad; requiere ciudadanos empáticos, críticos, participativos y comprometidos con su entorno.

DIRECTOR GENERAL

Aarón Sánchez

EDITOR Y DISEÑO

María Manjarrez

<https://colegiodeeconomistas.com>

En este sentido, cobra especial relevancia la propuesta de fortalecer la vinculación entre estudiantes e instituciones de asistencia social. Cuando los jóvenes participan en actividades de servicio comunitario, desarrollan sensibilidad hacia los problemas colectivos y comprenden que la transformación social también depende de su participación activa.

Sin embargo, el conversatorio también dejó al descubierto una realidad incómoda: el sistema educativo enfrenta signos evidentes de agotamiento. Las preguntas planteadas durante el encuentro son tan necesarias como inquietantes. ¿La escuela está contribuyendo realmente a construir ambientes de paz? ¿Sigue siendo la educación una vía efectiva para la movilidad social? ¿Estamos formando ciudadanos capaces de enfrentar los desafíos del presente?

Las respuestas no son sencillas. No obstante, reconocer la necesidad de formular estas preguntas constituye un primer paso indispensable. La escuela sigue siendo una de las pocas instituciones capaces de reunir a personas

de distintos contextos y ofrecer horizontes compartidos. Por ello, repensarla no es un ejercicio académico, sino una tarea urgente para toda la sociedad.

La construcción de paz en Sinaloa exige mucho más que estrategias gubernamentales. Requiere familias comprometidas, comunidades participativas y escuelas capaces de formar generaciones que aprendan no solo a competir, sino también a convivir. La escuela que queremos, en última instancia, es aquella que permita a nuestros jóvenes imaginar un futuro distinto y contar con las herramientas necesarias para construirlo.

Fuente:

Los noticieristas.

La escuela debe fortalecerse como un espacio que, además de educar, contribuya a la construcción de paz, la formación ciudadana y la generación de oportunidades para las nuevas generaciones en Sinaloa.

Tasa Objetivo
6.5
13-JUN-2026

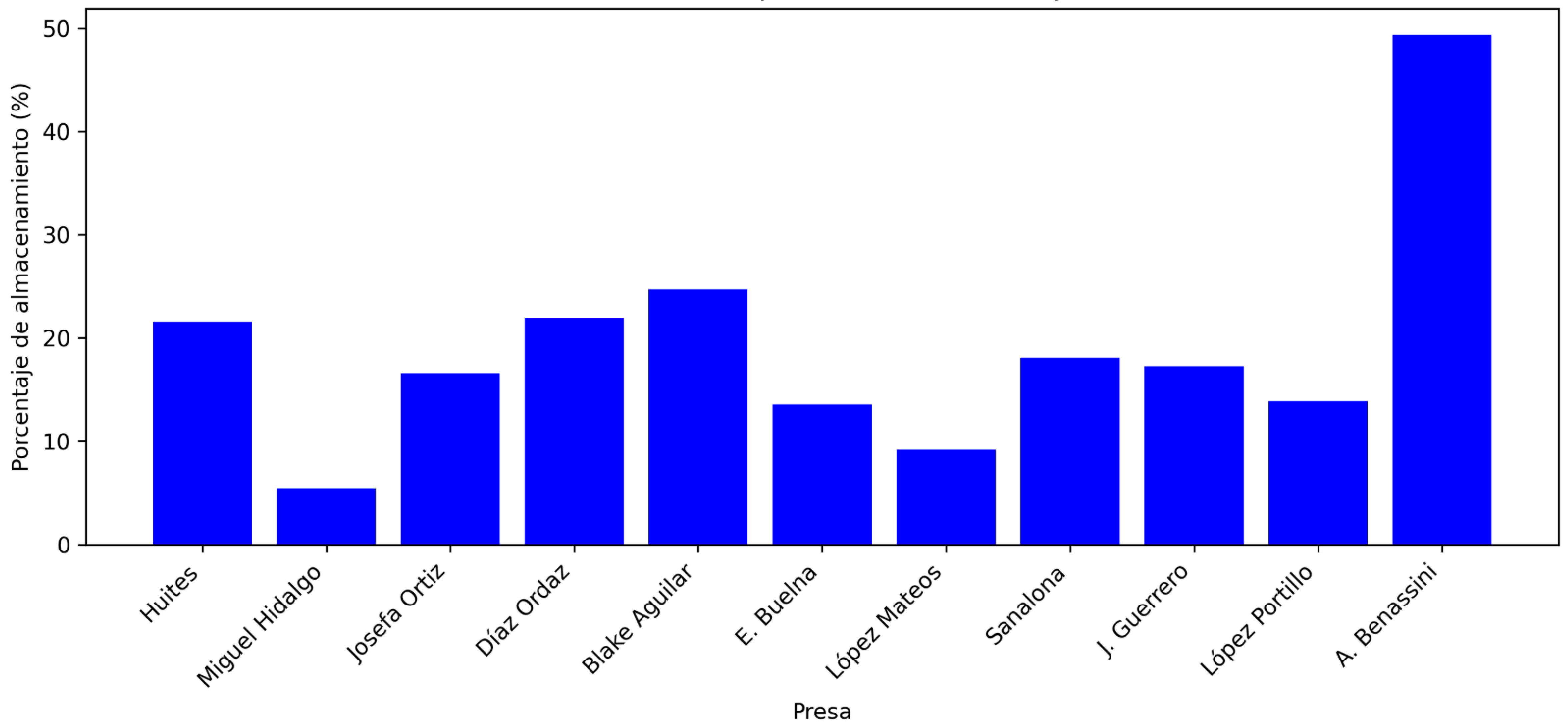
TIE
Fondeo
6.49
12-JUN-2026

Cetes
28
6.25
09-JUN-26

Inflación
3.49
MAY-25 a MAY-
26

Presas de Sinaloa mantienen niveles críticos pese al inicio de la temporada de lluvias

Almacenamiento de las presas de Sinaloa (12 junio 2026)



A pesar de la cercanía de la temporada de lluvias, las principales presas de Sinaloa continúan registrando niveles de almacenamiento preocupantes que mantienen en alerta al sector agrícola y a las autoridades encargadas de la gestión hídrica. De acuerdo con el reporte más reciente de la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), al 12 de junio de 2026 las once presas del estado almacenan en conjunto 2 mil 378.4 millones de metros cúbicos de agua, lo que representa apenas el 15 por ciento de su capacidad de conservación.

Entre las presas con mayores dificultades destacan la Miguel Hidalgo y Costilla, que se encuentra al 5.5 por ciento de almacenamiento, y la Adolfo López Mateos (El Varejonal), que registra apenas 9.2 por ciento. Por su parte, la presa Luis Donaldo Colosio (Huites), considerada una de las más importantes del estado, alcanza únicamente el 21.6 por ciento de su capacidad.

La situación refleja las secuelas de varios ciclos agrícolas afectados por la sequía prolongada y la escasa recuperación observada durante los últimos meses. Aunque algunas presas muestran ligeras aportaciones, los ingresos de agua siguen siendo insuficientes para generar una recuperación significativa del sistema

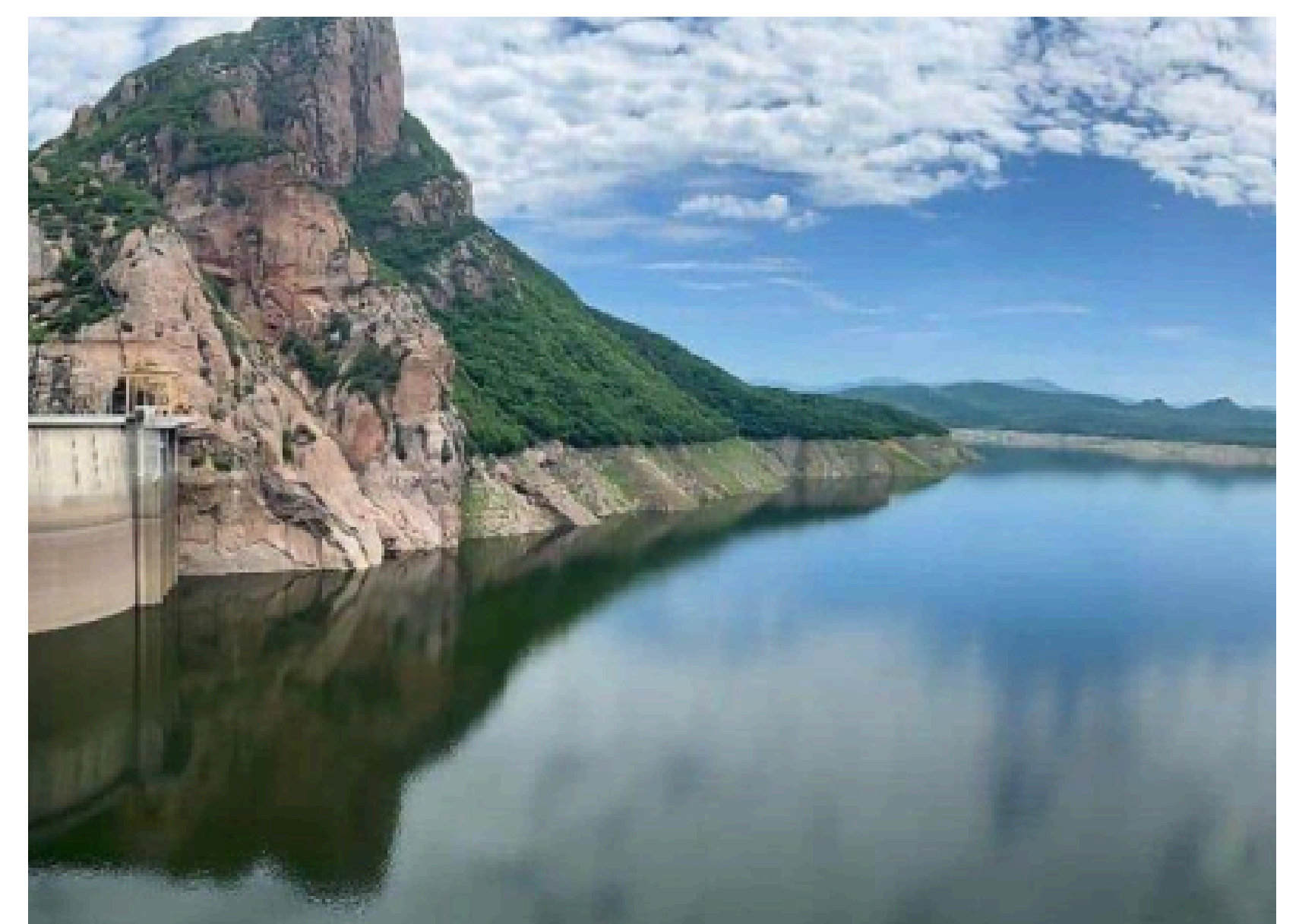
hidráulico estatal.

En contraste, las presas del sistema Baluarte-Presidio presentan mejores condiciones. La presa Santa María registra un almacenamiento del 85.8 por ciento y Picachos se encuentra al 63.5 por ciento, convirtiéndose en los embalses con mayor disponibilidad relativa de agua en la entidad.

La preocupación principal continúa centrada en la actividad agrícola. Sinaloa es uno de los principales productores de alimentos del país y depende en gran medida del agua almacenada en sus presas para garantizar los ciclos de siembra. La limitada disponibilidad hídrica obliga a replantear estrategias de manejo del recurso, fortalecer la tecnificación del riego y promover una mayor eficiencia en el uso del agua.

El inicio formal de la temporada de lluvias genera expectativas entre productores y autoridades; sin embargo, los especialistas coinciden en que se requerirán precipitaciones constantes y por encima del promedio para revertir el déficit acumulado durante los últimos años.

Mientras tanto, las cifras confirman una realidad ineludible: la recuperación de las presas de Sinaloa sigue siendo uno de los mayores desafíos para la seguridad hídrica, alimentaria y económica del estado.



Fuente: CIDH
Autora: María Manjarrez